

Wochenplan für die Woche: **01.03.2021 – 05.03.2021**

Klasse: 6b

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
25 Min	<p style="text-align: center;">Englisch</p> <p>Tabelle (siehe Englischgruppe) ins Heft übernehmen und die Wörter übersetzen (Hilfe 173-191)!</p> <p>Vokabeln aus der Tabelle lernen</p>	<p style="text-align: center;">Nawi</p> <p>Telefonieren: S.87 lesen, Aufgaben 2 und 3 bearbeiten.</p>	<p style="text-align: center;">Deutsch</p> <p>Schreibe nun ein Ende der Geschichte => S. 190 Nr. 5b + Nr. 5c</p>	<p style="text-align: center;">Deutsch</p> <p>Arbeitsheft PAUL Die Erzählweise untersuchen S. 45 + 46</p> <p><i>Für die letzte Aufgabe benutze bitte dein Heft oder zeichne dir mit Bleistift dünne Linien vor!</i></p>	<p style="text-align: center;">KL</p> <p>Zwei Väter und zwei Söhne stellen sich nebeneinander vor einen großen Spiegel. Doch im Spiegelbild sind nur drei Personen zu sehen. Wie kann das sein? (Antwort über Messenger)</p>
25 Min	<p>Worksheet animals (siehe Englischgruppe)</p>	<p style="text-align: center;">Deutsch</p> <p>Beschäftige dich noch einmal mit Kanems Anfang der Geschichte auf Seite 189. Mache hierzu die Nummer 5a auf Seite 190.</p>			<p style="text-align: center;">Englisch</p> <p>S.137 im Schulbuch lesen</p> <p>Video schauen (siehe Englischgruppe)</p> <p>Tafelbild (siehe Englischgruppe) ordentlich ins Englischheft übernehmen .</p>
20 Min Pause	<p style="text-align: center;">Pause</p>	<p style="text-align: center;">Pause</p>	<p style="text-align: center;">Pause</p>	<p style="text-align: center;">Pause</p>	<p style="text-align: center;">Pause</p>
25 Min	<p style="text-align: center;">Reli/Eth</p> <p><u>Ev. Rel.</u>: S.33 Aufgabe 2 schriftlich bearbeiten <u>Ethik</u>: Formuliere deine eigenen 10 Regeln für das Zusammenleben in einer Gemeinschaft mit der Überschrift [dein Name]'s 10 Regeln.</p>	<p style="text-align: center;">WPF</p> <p>Wir gestalten ein Lapbook! Steckbrief über sich selbst erstellen. (siehe Informationen im Messenger)</p>	<p style="text-align: center;">Nawi</p> <p>Geräte im Alltag: S. 88-89 lesen: Erstelle eine Mindmap zu den Vor- und Nachteilen der Nutzung von Geräten und Maschinen im Alltag und nenne hierbei Beispiele für zwei elektrische und zwei elektronische Geräte.</p>	<p style="text-align: center;">WPF</p> <p>Wir gestalten ein Lapbook! Vorlage „Meine Unterschrift, meine E-Mail, so alt bin ich...“ ausfüllen! (Vorlage Messenger)</p>	<p style="text-align: center;">Mathe</p> <p>Buch S. 95 Nr. 7, 8, 9 Buch S. 96 Nr. 4 oben</p>
25 Min	<p><u>Kath. Rel</u>: Buch S. 80 lesen Schau dir auch die Darstellungen und Bilder gut a</p>				

	<p>a) Bearbeite Aufg. 2 b) Beschreibe mit mind. 4 Sätzen, was du in der Pyramide dargestellt siehst. c) WIE müsste so eine Pyramide für unsere heutige Gesellschaft aussehen?</p>				
20 Min Pause	Pause	Pause	Pause SE	Pause	Pause
25 Min	<p>BK</p> <p>Gestalte ein eigenes Beispiel für einen Spaltschnitt. (siehe Anleitung im Messenger)</p>	<p>Mathe</p> <p>AH S.75 Buch S. 95 Nr. 10</p>	<p>Sport Challenges</p> <p>Wähle eine neue Herausforderung von den YouTube Videos. Mache selbst ein kurzes Video und schicke es mir zu.</p>	<p>Mathe</p> <p>Buch S. 88 Nr. 14, 22</p>	<p>GL</p> <p>Werte das Klimadiagramm von Koblenz (Aufgabe letzte Woche!) aus. Beachte dabei die 4 Schritte auf S. 111. 😊</p>
25 Min				<p>Englisch</p> <p>Wb.39 no.17</p> <p>Arbeitsblatt animals (siehe Englischgruppe)</p> <p>Versuche für jeden Buchstaben ein Tier auf Englisch zu finden und aufzuschreiben.</p>	

Hinweise: Die Ergebnisse aus dem Fernunterricht können zur Leistungsmessung herangezogen werden. Aufgaben ins Heft übertragen und Datum und Seitenzahl nicht vergessen! Bitte mache von deiner fertigen Aufgabe ein Bild und sende es noch am gleichen Tag direkt an die/den Fachlehrer/in.