


## Wochenplan für die Woche: 25.01.2021 – 29.01.2021 Klasse 6a /By

Klasse: 6

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
25 Min	<p style="text-align: center;"><b>Englisch</b></p> <p>Buch S. 29 Money Problems Lies das Gespräch zwischen Jack und seiner Mutter. Übertrage die Vokabeln S.156 von <i>problem</i> bis S. 157 <i>be sure</i> in dein Heft und lerne sie gut Beantworte dann die 2 Fragen Unter der Geschichte.</p> <p>Danach geht es um dein Taschengeld. Was kannst du alles für 10 Pfund (Britisches Geld) kaufen? S. 29 Nr. 5 Beantworte die Fragen schriftlich Nr. 6 a</p> <p>Dossier: My shopping list for a week (zusammen mit BK!)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Nawi</b></p> <p>S.68 blauen Kasten abschreiben (Überschrift: Der elektrische Stromkreis ist ein System)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Deutsch</b></p> <p>PAUL S. 178/179 „Ein grässlicher Tag“ Lies die Geschichte noch einmal, jetzt gehen wir dem Aufbau auf den Grund! PAUL S. 180 Nr. 3, Nr. 4 S. 181 Nr. 5 Nun sammeln wir Ideen für Grusel-Momente PAUL S. 181 Nr. 6</p>	<p style="text-align: center;"><b>Deutsch</b></p> <p>Und jetzt schreibe deine eigene Gruselgeschichte! Plane deine Geschichte sorgfältig mit Überschrift, teile sie dir in die bekannten Abschnitte (Einleitung, Hauptteil mit Spannungssteigerung, Höhepunkt, Schluss) ein und mache diese Abschnitte am Rand deutlich. <i>Spielregel: Wir freuen uns auf schaurige Geschichten, in denen aber niemand getötet wird und die am Ende gut ausgehen!</i></p> <div style="text-align: center;">  </div>	<p style="text-align: center;"><b>KL</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Zeugnistag!</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Packt bitte eine Mappe ein und bring einen Stichwortzettel mit all den Fragen mit, die ihr habt! Maske nicht vergessen!</b></p>
25 Min	<p style="text-align: center;"><b>Englisch</b></p> <p>Buch S. 30 Any ideas? Lies die Geschichte, übertrage die Vokabeln S. von S. 157 <i>easier</i> bis <i>sold</i> Beantworte die Fragen zur Geschichte.</p> <p>S. 30 Looking at language Übertrage den blauen Kasten und ergänze die fehlenden Formen, du findest sie in der Geschichte</p>	<p style="text-align: center;"><b>Deutsch</b></p> <p>PAUL S. 181 Der Aufbau einer Erzählung Schreibe den Merkkasten sauber in dein Heft <i>(du erkennst den Aufbau vom Märchen wieder!)</i></p> <p>PAUL S. 178/179 „Ein grässlicher Tag“ Lies die Geschichte noch einmal Finde heraus und übertrage in dein Heft Einleitung: Zeile..... - ..... Hauptteil: Zeile: ....-..... Schluss: Zeile: ....-.....</p>			
20 Min Pause	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause
25 Min	<p style="text-align: center;"><b>Reli/Eth</b></p> <p><u>Ev. Rel.:</u> S. 62 Nr. 5; S. 63 Nr. 1 und 2; S. 63 Nr. 3 (5 Beispiele); S. 63 Nr. 4 und 5</p>	<p style="text-align: center;"><b>WPF</b></p> <p><u>HuS:</u> Backe Pizzabrötchen für deine Familie und schicke mir ein Foto.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Nawi</b></p> <p>S. 68/69 lesen und Nr. 1,2,3 Bild Nr.4 abzeichnen u. beschriften</p>	<p style="text-align: center;"><b>WPF</b></p> <p><u>HuS:</u> Schreibe auf, was dir an HuS gefallen hat und was nicht!</p>	<p style="text-align: center;"><b>Mathe</b></p> <p>AH S. 74 Buch S. 181 Nr.11</p>
25 Min					

	<p><u>Ethik:</u> S: 96 Nr. 1 und Merksatz abschreiben</p> <p><u>Kath. Rel:</u> S. 120 Lest den Text und fasst ihn schriftlich zusammen.</p> <p>Kath. Rel (Eisenreich): Buch S. 74 - 76 lesen, S.76, Aufgabe 2 schriftlich</p>	<p><u>Französisch:</u> Wir sind international! Male für den Klassenraum ein Plakat mit den Zahlen von 1-20. Nimm mit 3 Spalten, Deutsch, Englisch, Französisch. <i>Merci!</i></p> <p><u>WuV:</u> Mache eine Liste mit allen Themen (Inhaltsverzeichnis blaue Mappe)</p> <p><u>TuN:</u> Quader basteln mit der Maße Länge 8cm, Breite 4cm und Höhe 2cm</p>		<p><u>Französisch:</u> Schreibe auf, was dir an Wpf Frz gefallen hat, und was nicht.</p> <p><u>WuV:</u> Schreibe auf, was dir an WuV gefallen hat, und was nicht.</p> <p><u>TuN:</u> Bastle deine Quader fertig Und: Schreibe auf, was dir an TuN gefallen hat, und was nicht.</p>													
<b>20 Min Pause</b>	Pause	Pause	Pause SE	Pause	Pause												
<b>25 Min</b>	<p><b>BK</b></p> <p>Zeichne eine Tabelle (siehe oben!) auf die nächste freie Seite im Englischheft und trage eine Woche lang ein, was du kaufst, und was es kostet</p> <p>Zeichne neben das englische Wort jeweils ein kleines Bild. Wenn du das Wort nicht kennst, zeichne nur das Bild!</p> <p>Skizze für BK:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Day of the week</th> <th>What I bought</th> <th>The prize was</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Mon...</td> <td><i>a book</i> </td> <td><i>12,90</i></td> </tr> <tr> <td>Tu..</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>We..</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Day of the week	What I bought	The prize was	Mon...	<i>a book</i> 	<i>12,90</i>	Tu..			We..			<p><b>Mathe</b></p> <p>AH S. 34, Buch S. 181 Nr. 8a-f (ohne Überschlag)</p>	<p><b>Sport</b></p> <p><b>Mini Workout</b></p> <p>1. Laufe 10 Min (versuche nicht zu gehen!) 2. 2x Mini Workout: <a href="https://www.vlamingo.de/mini-workout-fuer-kids.de">https://www.vlamingo.de/mini-workout-fuer-kids.de</a></p>	<p><b>Mathe</b></p> <p>Buch S. 180 Nr.2a-f S. 181 Nr. 9a-f</p>	<p><b>GL</b></p> <p>1. Male ein Tier aus Arktis</p> <p>2. Aufgabe 2 S. 87</p>
Day of the week	What I bought	The prize was															
Mon...	<i>a book</i> 	<i>12,90</i>															
Tu..																	
We..																	
<b>25 Min</b>				<p><b>Englisch</b></p> <p>Wb S: 20 Nr. 10 (<i>much bei Mengen, dir du nicht zählen kannst: much water, much snow, much money</i> <i>many bei zählbaren Dingen : many books, many friends</i>)</p>													

**Hinweise:** Die Ergebnisse aus dem Fernunterricht können zur Leistungsmessung herangezogen werden. Aufgaben ins Heft übertragen und Datum und Seitenzahl nicht vergessen! Bitte mache von deiner fertigen Aufgabe ein Bild und sende es noch am gleichen Tag direkt an die/den Fachlehrer/in.