

Wochenplan für die Woche: **18.1.2021 – 22.1.2021**



Klassenstufe: 5

Klassenleitungen: Le/Kö; Mi, Sg

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
25 Min	Mathe <u>Arbeitsheft:</u> Seite 47 und 48 ganz (Info: „Preisnachlass“ ist so etwas wie „Rabatt“ oder „Sale“, man muss für eine Sache also weniger bezahlen)	Deutsch <u>Arbeitsheft:</u> S. 44/45 blauen Kasten abschreiben Aufg. 1, 2, 3	Nawi 5b/c: Mond-Licht und Schatten – Mondfinsternis; Buch S.85 lesen, Text aus Abbildung 1 ins Heft übertragen. S.88-89 lesen Aufgabe 1;2 5a: Sinnesorgane - Gehör; Buch S.64-65 lesen; Aufgabe 1	Musik Übe 20 Minuten lang den Becherrap! Den Link hierzu findest du in der Klassengruppe.	Englisch <u>Textbook:</u> p.33/2a - Schreibe den Dialog ab und ergänze die Sätze. <u>Textbook:</u> p.156-160 - Wiederhole die Vokabeln aus Unit 1 bis die Aufgabenzeit zuende ist.
25 Min				GI <u>Buch</u> S. 42/43 T3 lesen M2 und M3 Aufgaben 3; 4; 6	
20 Min Pause	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause
25 Min	Englisch <u>Textbook:</u> p.31-33 Lies die Bildergeschichte, die Vokabeln auf S.160 helfen dir.	Mathe <u>Buch:</u> S.124/1 + 2 Bitte besorgt bis nächste Woche ein <u>Geodreieck</u> , falls ihr noch keins habt.	Reli/Ethik Ev.Rel.: <u>Buch</u> S. 51 Nr.3; S. 52 lesen; S. 53 Nr.4 in einer Tabelle gegenüberstellen Ethik: <u>Buch</u> S.69 Nr.1–3 Kath.Rel: S.64 Nr. 1-2	Deutsch <u>Arbeitsheft</u> S. 47 blauen Kasten abschreiben + Aufg. 1 <u>Arbeitsheft</u> S. 48 Aufg. 2	Mathe <u>Arbeitsheft:</u> S.49 ganz
25 Min	Deutsch Überschrift ins Heft: „Wir erzählen“ <u>Buch</u> , S. 172/173 lesen + Aufg. 1 mündlich (zum Beispiel den Eltern erzählen!) <u>AH</u> , S. 42: Kasten lesen und abschreiben (ins Heft) + Aufg. 1,2	Musik Übe 20 Minuten lang den Becherrap! Den Link hierzu findest du in der Klassengruppe.			
20 Min Pause	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause

25 Min	<p align="center">Sport</p> <p>Mini-Workout und Ausdauerlauf 1) Aufwärmen: Laufe 10 min (versuche hierbei nicht zu gehen) 2) Mache anschließend das Mini-Workout (2 Mal hintereinander)</p>	<p align="center">Englisch</p> <p><u>Textbook</u>: p.31-33 -Lies die Geschichte noch einmal. -Schreibe die Vokabeln dazu ab (p.160). -p.33/1 (Sprechblasen den Personen zuordnen und in die richtige Reihenfolge)</p>	<p align="center">Deutsch</p> <p><u>Arbeitsheft</u> S. 46 Aufg. 4, 5</p>	<p align="center">Kunst</p> <p>Mache ein <u>Foto</u> zum Thema „bunte Ordnung“. Beispiele dafür findest du in der Messenger Klassengruppe.</p>	<p align="center">Nawi</p> <p>5b/c: Buch S. 90 lesen Abbildung 1 ins Heft übertragen (mit Text) und Aufgabe 3</p>
25 Min			<p align="center">GI</p> <p><u>Buch</u> S.42/43 Überschrift ins Heft; T 1 und T 2 lesen und M3 Aufgaben 1 und 2</p>		<p>5a: Erstelle eine Mind-Map über die Krankheiten des Gehörs und Hilfsmittel für Hörgeschädigte (S. 64-65) Beachte dabei die Regeln für eine übersichtliche Mind-Map, welche du im Buch auf S.21 nachlesen kannst.</p>

Hinweise: Die Ergebnisse aus dem Fernunterricht können zur Leistungsmessung herangezogen werden. Aufgaben ins Heft übertragen und Datum und Seitenzahl nicht vergessen! Bitte mache von deiner fertigen Aufgabe ein Bild und sende es noch am gleichen Tag direkt an die/den Fachlehrer/in.