

## Wochenplan für die Woche: **11.01.2021** – **15.01.2021**

Klasse: 6a

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
25 Min	<b>Englisch</b> Lies zuerst die Nachricht im Messenger! Steigerung der Adjektive <u>Buch</u> S. 135, Grammar File 4a) lesen, dann: Buch S. 35 Nr. 9	<b>Nawi</b> <u>Buch</u> S. 66 lesen und blauen Kasten abschreiben Nr. 1, Nr. 2 AB Leiter und Nichtleiter	<b>Deutsch</b> <b>Mit Sachtexten umgehen</b> <u>Arbeitsheft</u> S. 20 - 23 Robert Lang – der Faltextperte	<b>Deutsch</b> <b>Mit Sachtexten umgehen</b> <u>Arbeitsheft</u> S. 24-26 Rufus Beck – der Vorleser	<b>KL</b> <b>Brieftaubenpost</b> Lies hierzu die Messenger-Botschaft!
25 Min	<u>Workbook</u> S. 22 Nr.13 Buch S.135, Grammar File 4b lesen, dann: Workbook S.22 Nr. 14	<b>Deutsch</b> <b>S-Laute</b> Merkwörter einprägen <u>Arbeitsheft</u> S. 109, Nr. 1,2,3			<b>Englisch</b> <b>Possessive Pronouns</b> Besitzanzeigende Pronomen (wem gehört...) <u>Buch</u> S. 156 Blaue Box abschreiben! Vokabeln Von what's the matter bis to have abschreiben Dann: Buch S. 26 lesen An awful day und Fragen beantworten, dann: Buch S. 32 Nr. 3 <u>Workbook</u> S. 18 Nr. 5
20 Min Pause	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause
25 Min	<b>Reli/Eth</b> <u>Ev.Rel:</u> <u>Buch</u> S. 59 Nr. 1 und 2 S. 59 Nr. 3 (ein Beispiel) S. 59 Nr. 4 <u>Ethik:</u> <u>Buch</u> S. 92 Nr. 1 bis 3 Zusatz Nr. 4 <u>Kath.Rel (Bruchof):</u> <u>Buch</u> S. 116 Nr. 1, 2 und Buch S. 118 lesen und folgende Begriffe erklären: Pfarrei, Dekanat, Bistum; S. 119 Nr. 1 <u>Kath.Rel (Eisenreich):</u> <u>Buch</u> S. 72 Nr. 2 (10 Sätze schreiben)	<b>WPF</b> <u>HuS:</u> AB „Grundregeln zum Tischdecken“ <u>Französisch:</u> Recherchiere über Paris im Internet: Eiffelturm ☑ notiere ein paar Infos <u>WuV:</u> Gestalte eine eigene Werbung mit Slogan und Logo. <u>TuN:</u> Wochenaufgabe Notiere 10 Werkraumregeln	<b>Nawi</b> Buch S. 72 und 73 lesen und blauen Kasten abschreiben Zeichne den gelben Kasten Nr. 3 als Tabelle ab: 1. Spalte Name, 2. Spalte Bild, 3. Spalte Schaltzeichen  S. 73 Nr. 2	<b>WPF</b> <u>HuS:</u> AB „Rezept bunte Nudeln mit Tomatensoße zubereiten“ <u>Französisch:</u> Finde heraus was das ist: 1. Velib 2. Berthillon Notiere dazu ein paar Stichworte <u>WuV:</u> Gestalte eine	<b>Mathe</b> Buch S. 46 Nr. 9 S. 47 Nr. 11; 12
25 Min					

		und erkläre, warum es so wichtig ist, dass wir diese einhalten.		eigene Werbung mit Slogan und Logo. TuN: siehe Dienstag	
<b>20 Min Pause</b>	Pause	Pause	Pause SE	Pause	Pause
<b>25 Min</b>	<b>BK</b> ORIGAMI falten Suche dir im Internet eine einfache Anleitung für ein Origami. Falte dein Wunschorigami, hänge es an einem Faden über deinen Schreibtisch und schick ein Foto davon per Messenger.	<b>Mathe</b> <u>Buch</u> S. 46 Nr. 4 und 8	<b>Sport</b> Würfel-Workout	<b>Mathe</b> <u>Arbeitsheft</u> S. 21 Nr. 3; 4; 5	<b>GL</b> <u>Buch</u> S. 90 / 91 Nr. 3, Nr. 5
<b>25 Min</b>				<b>Englisch</b> <u>Buch</u> S. 135 und 136 Grammar File 4c und Merkkasten lesen dann: <u>Workbook</u> S. 23 Nr. 15 S. 24 Nr. 16	

**Hinweise:** Die Ergebnisse aus dem Fernunterricht können zur Leistungsmessung herangezogen werden. Aufgaben ins Heft übertragen und Datum und Seitenzahl nicht vergessen! Bitte mache von deiner fertigen Aufgabe ein Bild und sende es noch am gleichen Tag direkt an die/den Fachlehrer/in.